

Fundación Affinity dedica el año 2015 a hablar del vínculo tan especial que se establece entre los niños y los animales de compañía con la campaña "Juntos

Creemos Mejor". Más de 100 niños de Galicia de entre seis y doce años de edad se han movilizado con esta organización por un mundo mejor para

los animales de compañía. Los pequeños lideran proyectos dirigidos a mejorar la vida de los animales y la convivencia en sociedad.

El 94 por ciento de los niños afirma sentirse mejor con una mascota cerca

En su misión por divulgar los beneficios del vínculo entre personas y animales de compañía, y su compromiso para llevar a cabo proyectos de acción social, Fundación Affinity ha desarrollado la campaña "Juntos Creemos Mejor".

Esta campaña pretende dar voz a los niños acerca de lo que piensan de los animales de compañía e investigar y divulgar los beneficios que se desprenden de la relación entre niños y mascotas, un vínculo que tal y como se ha visto en los últimos estudios es muy especial. En Galicia, tres centros escolares (CEIP A Gándara, CEIP Da Pastoriza y CEIP As Bizocas) con más de 12 clases de diferentes edades se han volcado en esta iniciativa de Fundación Affinity con más de 180 alumnos.

APOYO EMOCIONAL

El "II Análisis Científico de la Fundación Affinity sobre el vínculo entre personas y animales de compañía" desvelaba que para uno de cada dos niños (46 por ciento) el animal es percibido como la principal fuente de apoyo emocional después de los padres, y que 8 de cada 10 niños de entre 9 y 12 años prefieren jugar con su gato o su perro antes que con videojuegos.

Por todo esto, cabe destacar el importante papel de los niños en la vida de las mascotas y viceversa. Esta organización propone a más de 4.100 niños de toda España aliarse por una causa común: los animales de compañía. Así los niños de más de un centenar de colegios de todas las comunidades han investigado y detectado los principales problemas que afectan hoy en día a los animales de compañía pero también han pensado qué pueden hacer ellos para mejorar la convivencia y el respeto hacia los animales.

Como resultado, los niños han desarrollado proyectos sobre bienestar y derecho de los animales, cuidado y tenencia responsable, abandono, protectoras y adopción, terapias y actividades asistidas a colectivos especiales y civismo y convivencia.

Con esta iniciativa se pretende poner a los niños en el centro, que sean ellos quienes lideran el cambio y los encargados de mejorar la vida de los animales de compañía y su



La mayoría de los niños renunciaría a otras cosas por estar con su mascota

El abandono, el maltrato y el castigo son la mayor preocupación de los niños respecto a los animales

Relacionarse con animales ayuda a los pequeños a respetar a la gente

relación con las personas de su entorno. Que sean los niños los que conciencien a la sociedad, haciéndoles partícipes y embajadores de un mensaje muy claro: existen numerosos beneficios mutuos en la relación entre niños y animales de compañía.

Solo el trece por ciento de los docentes había trabajado anteriormente en un proyecto relacionado con mascotas. Por otro lado, la temática no solo resulta interesante para integrarla en el aula, sino que tal y como afirman los profesores permite trabajar otros aspectos, como el sentido de responsabilidad, la reflexión crítica y el desarrollo de valores éticos.

CONCLUSIONES

El 94 por ciento de los niños afirma sentirse mejor con un animal de compañía cerca y el 60 por ciento

cree que relacionarse con animales de compañía les ayuda a querer y a respetar más a las personas. Esta es una de las principales conclusiones que se extraen del estudio de la Fundación Affinity. Los niños no solo tienen una atracción natural por los animales sino que además se sienten reconfortados con su compañía.

Según los niños, un 91 por ciento de los perros y un 78 por ciento de los gatos son felices en nuestra sociedad. Una felicidad que atribuyen al hecho de estar sano, de gozar de la compañía de la familia y de jugar con sus propietarios, sentimientos que los niños destacan por encima de cosas más materiales como el hecho de tener muchos juguetes. De este modo, un 94 por ciento piensa que los animales de compañía tienen sentimientos.

Para Isabel Buil, directora de Fundación Affinity, "este escenario ofrece a los educadores una gran oportunidad para trabajar valores como la amistad y la convivencia, ya que es interesante comprobar que para los niños todo aquello relacionado con la interacción social y la salud es más importante que, por ejemplo, tener muchos juguetes".

BIENESTAR

El abandono, el maltrato y el uso del castigo son las principales preocupaciones de los niños en relación con el bienestar de las mascotas. Es por esto que hay que seguir reforzando la responsabilidad y sensibilización de los niños desde la infancia hasta la edad adulta para evitar estas problemáticas. Además, la directora de Fundación Affinity resalta "los grandes beneficios que aporta convivir con un animal, no solo por lo que nos dan -compañía, diversión, alegría y cariño-, sino por lo que nos enseñan -a ser responsables, a dar cariño y hacer el bien a los demás-".

Según el estudio, otro dato revelador del especial vínculo que se crea entre infancia y animales de compañía es lo que los niños están dispuestos a hacer por ellos: el 90 por ciento dedicaría parte de su tiempo a cuidarles, el 80 por ciento renunciaría a un juguete para que su mascota tuviese uno, el 75 por ciento se levantarían temprano para sacarla a pasear y uno de cada dos niños modificarían sus vacaciones o renunciaría a estar con los amigos por pasar más tiempo con su perro o gato.