

Cuatro colegios de Lleida se unen a un proyecto sobre los beneficios de los animales de compañía

Según el estudio, uno de cada dos niños considera el animal como su mejor apoyo emocional después de sus padres

La Fundación Affinity se ha puesto manos a la obra para demostrar que los animales tienen múltiples beneficios, en especial, para los más pequeños de casa. El apoyo emocional o el amor, alguno de los ejemplos.

M. ROMERA
mromera@lamanyana.es
Lleida



A menudo nos olvidamos de que los humanos también somos animales. Muy animales, diría yo. Cuando se toma consciencia de este hecho y se mira al resto de compañeros de frente, sin superioridades ni egos, aparece ese vínculo inexplicable. Los hogares con animales de compañía no tienen a simples perros o a gatos. Tienen a nuevos miembros que consideran ya de su familia porque, además de dar compañía, amor y lecciones, son también un beneficio para los más pequeños de casa. Y así se puede afirmar después del proyecto *Juntos Crecemos Mejor*, que ha llevado a cabo la Fundación Affinity. Los colegios Joc de la Bola, Cervantes, Joan XXIII de Borges Blanques y Àngel Guimerà de Tàrraga han formado parte del estudio.

No es el primer proyecto que la Fundació lleva a cabo en este sentido. De hecho, el *II Análisis Científico de la Fundación Affinity sobre el vínculo entre personas y animales de compañía* desvelaba que para uno de cada dos niños (46%), el animal es percibido como la principal fuente de apoyo emocional después de sus padres, y que ocho de cada 10 prefieren jugar con su gato o perro antes que con videojuegos.

Con estos antecedentes, Affinity se marcó una nueva meta y ha decidido convertir a los propios niños en partícipes de nuevos resultados. Así pues, con *Juntos Crecemos Mejor* son ellos

los mismos los que investigan, visionan, actúan y llevan el cambio. A partir de estos ejes principales y comunes entre todos los colegios que se han sumado a la iniciativa, cada centro trata temas distintos como el bienestar y derecho de los animales, cuidado y tenencia responsable, abandono, protectoras y adopción, terapias y actividades asistidas a colectivos especiales y civismo y convivencia.

HECHOS PROBADOS

Isabel Buil, directora de la Fundación Affinity, explica que "hemos querido dedicar un año a entender mejor el vínculo tan especial que sabemos que existe entre niños y animales y que sean ellos mismos quienes nos lo expliquen. Con esta iniciativa, pretendemos poner a los niños en el centro, que sean ellos quienes lideren el cambio y los encargados de mejorar la vida de los animales de compañía y la relación con las personas de su entorno".

Durante el tiempo que los niños han ido desarrollando las distintas fases del proyecto en los colegios, se ha llegado a puntos de opinión similares. En especial en temas como que lo que necesitan los animales para ser felices es estar sanos, en compañía y jugar. También coinciden en pensar que los principales problemas que les rodean son los del abandono, el maltrato y la educación con castigo. Uno de los aspectos que más llama la atención es aquel en el que los más pequeños coinciden en más de un 90% al pensar que tanto los perros como los gatos tienen sentimientos y sufren. De esta manera, se manifiesta el grado de sensibilidad que tienen los niños y cómo pueden llegar a comprender a los animales que viven en su casa.

Aunque hay una gran variedad de animales de compañía, el estudio se ha centrado básicamente en perros y gatos, ya que son los mayoritarios en los hogares de España.



FOTO: Escola Joan XXIII / Imagen de una clase de los alumnos del Joan XXIII con su perra de terapia Neu

El Joan XXIII de Borges Blanques, un ejemplo de integración mediante animales

El colegio Joan XXIII de les Borges Blanques de Lleida es uno de los que se ha adherido al proyecto *Juntos Crecemos Mejor* de Affinity. Meritxell Solé, tutora de la Unidad de Apoyo de Educación Especial del centro, explica que desde 2013 ya llevan a cabo educación asistida con animales para un grupo de alumnos con necesidades especiales.

En este caso, es la perra Neu la que acude cada viernes al colegio para ayudar a aprender y estimular a los alumnos del colegio. Una vez la Fundación Affinity se puso en contacto con ellos para pedirles su adhesión al proyecto, no dudaron en colaborar e integrar los objetivos del mismo en el plan docente realizado para las visitas de Neu. Así pues, los alumnos han podi-

do aprender con Neu aspectos relacionados con la responsabilidad, la ayuda, la alimentación o la importancia de acudir debidamente al veterinario o recoger los excrementos.

Ainhoa es una alumna de 11 del colegio Joan XXIII de Borges Blanques. En primera persona explica que cuando Neu visita el aula les da amor y compañía "y todos nos ponemos contentos".